

【事業者向け】 児童発達支援自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	11	1	0	・入れ替えになるよう利用時間を設定し、密にならないようにする。 ・時々適切でないときがあるので、検討していく。
	②	職員の配置数は適切であるか	8	3	1	・児童の欠席時や牧園、西根間で人数の偏りがある際には職員の移動を行っている。 ・保育士、作業療法士、理学療法士等、児童分野での経験と専門性を備えた職員を配置しています。 ・送迎によって。 ・子供に直接関わる部分がない、他の作業を時間内にできるように職員の数やスケジュールを調整(増員)していく。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	6	1	・牧園の空調の不備がある為、合同(西根)や本店への移動を行っている。 ・洗面所からトイレに行く間に段差があるので、手すりを付ける等、配慮をしています。 ・スロープ、手すりがあると良いと思う。 ・事業所による。 ・通行の妨げになっているような物は、移動や整備を行っていく。 ・西根入り口前の段差に対するスロープがあると良いかと思う。牧園のトイレ(洗面所からトイレに入る前の段差)は必要に応じ台を設置し対応して工夫している。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	4	7	0	・把握しきれていない事柄は積極的に他スタッフに聞いたり、伝達する様心掛けている。 ・ミーティングやデータの共有を行い、職員間で話し合う事が出来ている。 ・業務上の問題点を明確にしていく。
	⑤	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	5	1	・実施しているか把握していないので、把握する。
	⑥	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともにその結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	6	1	・事業所内と家族との間目標等に誤りがない様、モニタリング面談にて確認を行っていく。 ・見たことがないので、実施しているか把握する。 ・本店、牧園(つくば牛久店)公開有。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	4	6	・実施しているか把握していないので、把握する。
	⑧	職員の資質の向上を行うために研修の機会を確保しているか	9	4	0	・まだ参加した事がないので、参加した際は学んだことを業務に活かしていく。 ・社内勉強会の開催、運営会議での勉強会。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	11	2	0	・リハビリ担当がニーズや課題を分析し作成できている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	8	5	0	・遠城寺式・KIDS等の使用を心掛けているが、更新をする様心掛ける。 ・使用しているか把握していないので、把握する。
	⑪	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7	6	0	・把握していないので、把握する。
	⑫	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	10	3	0	・どの程度沿っているか把握できていないので把握し、計画に沿った支援を行っていく。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な 支援の 提供	⑬	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	5	1	・療法士間での話し合い、ナース+支援員等に分かれている事もある為、全職種での立案となる様にしていく。 ・まだ話し合う時間がとれていないが、今後行っていく。
	⑭	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6	7	0	・月毎、また子供に合わせ変化をもたせていく。
	⑮	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成しているか	8	5	0	・一人一人の特徴を把握していきたい。 ・把握していないので、把握する。
	⑯	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10	3	0	・確認できていない部分もあるので、確認を行っていく。 ・毎日朝会を行い、1日の流れ、役割を確認している。
	⑰	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	8	2	・各日に振り返りを行えている訳ではない為、重要事項の共有、振り返りを行っていく。 ・必要時、実施している状況だと思う、毎日ではない。
	⑱	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	4	0	・支援の検証・改善につなげることは出来ていないので、その点について考えていく。
	⑲	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	13	0	0	・6ヶ月に一度モニタリングを実施している。 ・モニタリングの情報を全スタッフへ連携している。 ・リハビリ担当者が定期的に行っている。
関係機関 や保護者 との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	3	2	・相応しい者が参画していると思うが、把握していないので、把握する。 ・主任者会議の実施。
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7	5	1	・相談員等との面談やかかりつけ病院のリハサマリー等の依頼をお願いし、現状把握に努めている。 ・把握していないので、把握していく。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	7	5	1	・自治体の相談員等の方々と情報連携している。 ・どの程度連携をとっているか把握していないので、把握していく。
	㉓	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	9	3	0	・ナース間での話し合いはなされているが、自身はどのような連絡体制であるかが不十分であり、理解できる様務める。 ・主治医の連作先をヒアリング ・把握していないので、把握していく。
	㉔	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7	6	0	・保護者だけでなく、教育機関とも情報共有していきたい。 ・どの程度情報共有が出来ているのか把握していないので、把握していく。
	㉕	小学校や特別支援学校（小学部）との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	7	1	・保護者だけでなく、教育機関とも情報共有していきたい。 ・どの程度情報共有が出来ているのか把握していないので、把握していく。
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	7	4	・他事業所との連携はあまり取れていない為、より良いサービスを提供していくにあたり連携を視野に入れ考えていく。 ・そういった研修があるなら受け、向上につなげたい。 ・行っていく必要がある。
㉗	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	6	5	・そういう機会があれば作りたい。 ・そういう活動を行えるようにしていく。	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	⑳	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	5	6	・少しずつ参加していきたい。 ・そういった機会をつくっていく。
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	11	2	0	・モニタリング面談の時だけではなく、伝達事項のある場合、直接または、連絡帳に記載する様心掛けている。 ・送迎の際に日々の状況を保護者へ伝えていきます。 ・小さな変化等を保護者の来所時や送迎時に伝え、家でも変わった事がないか聞いたりしている。 ・まだ子供の様子を把握しきれていないので、課題について理解できるようにしていく。
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	6	5	2	・行っているのか把握していないので、把握する。
保護者への説明責任等	㉓	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	12	1	0	・契約時に説明しています。 ・丁寧な説明を行っている。 ・行っていると思いますが、その場面に立ち会った事はない。
	㉔	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	12	1	0	・行っていると思いますが、その場面に立ち会った事はない。
	㉕	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12	1	0	・それぞれの職種立場から解決策があれば助言を行っている。 ・他のスタッフが答えている場面は見た事があるが、自分ほどの程度できているのか不明。
	㉖	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7	5	1	・コロナの影響により保護者会が行えない。 ・来年は父母で集まる場を作りたい。 ・行っているは把握していないので、把握していく。
	㉗	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	12	1	0	・OT以外の分野についての相談の場合は、他職種との連携をとる事で保護者からの信頼に努めている。 ・迅速に対応し、回答している。 ・把握できていないので、把握していく。
	㉘	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	9	2	・療法以外の時間に、どんな活動をしているのかといったご質問が聞かれた事があったので、その日の活動や行事を出来る限り伝えられる様、考える必要がある。 ・今後作成出来たら良いと思う。 ・発信しているか把握できていないので、把握していく。
	㉙	個人情報の取扱いに十分注意しているか	13	0	0	・書類はシュレッターにかけて廃棄、書類等を事業所間を移動する時は決められたスタッフが行う。 ・個人情報記載された書類は、鍵のついている棚で保管しています。 ・外部の方が入ってきた際も、見えにくい位置に名前の記載のあるものは置いている。
	㉚	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	13	0	0	・声の掛け方や言葉など分かりやすいよう短くしている。
	㉛	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	7	5	・地域の方々への説明と理解(事業内容)。 ・把握していないので、把握していく。
		㉜	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに発生を想定した訓練を実施しているか	8	4	1
㉝		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	6	1	・今後も継続して行く様、務める。 ・定期的に行っている。 ・まだ体制を整えている途中なので、整え、実施する。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時の対応	④②	事前に予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	10	2	1	・カルテ(書面)にて確認している。 ・把握していないので、把握していく。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	8	4	0	・看護師だけでなく、他スタッフへの指導。 ・基本的には持ってきた物以外の提供はしていない。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	2	2	・翌日の朝礼で報告、事例検討を行う。 ・事例集の作成は未実施だが、朝会にて、牧園・西根間で起きたヒヤリハットを報告する事で共有出来るようにしている。 ・事業所内で危険な事例が発生した際は、報告書に記載し、話し合いをして職員間で共有しています。 ・事例をピックアップし、会議内で意見を出し合っている。
	④⑤	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	5	5	・研修を行っていく。
	④⑥	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	4	6	3	・どのような児童に必要なかを話し合い、把握しておく必要がある。 ・記載しているか把握できていないので、把握していく。